



EVIE Fútbol

PERFILES SOCIOLÓGICOS DENTRO DEL VESTUARIO

ANEXO 2

PERFILES (GABRIEL)

EXPERTO EN INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA EL FÚTBOL BASE

A continuación, te presentamos a modo de esquema-resumen, todos los perfiles que has visto a lo largo del curso:

PERFILES DE JUGADORES DE FÚTBOL BASE		
Favorecen el PEA	Pueden favorecer o desfavorecer el PEA	Desfavorecen el PEA
Valiente	Tímido	Intolerante
Luchador	Extrovertido	Agresivo
Crack	El que se cree crack	Pesimista
Líder positivo	Distraído	Líder negativo

PERFILES ESPECÍFICOS DE JUGADORES EN EL FÚTBOL BASE
El jugador que recibe poca atención familiar
El jugador que vive cambios típicos de la adolescencia
El jugador quejica o que busca excusas
El jugador que sufre una bajada de autoestima por el ambiente de la grada
El jugador que tiene un carácter competitivo
El jugador con falta de confianza cuando pierde los primeros balones o no le salen las cosas bien desde el principio



HERRAMIENTAS PARA GESTIONAR PERFILES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Para fomentar la valentía y formar jugadores **valientes**: transmite historias ejemplares de la vida de grandes estrellas del fútbol mundial. Además, trabaja la “personalidad” de los niños/as para poner el foco en ella.
- Para promover jugadores **luchadores**, premia de manera semanal con un trofeo o diploma a los jugadores que destacaron, apuntando siempre a los valores que promueve la institución.
- A los jugadores **cracks**, convéncelos de que su talento es un don que no todos tienen y que deben ponerlo al servicio del equipo. Además, es fundamental que enfoques las conversaciones y mensajes con ellos hacia su actitud y esfuerzo, más que hacia sus aptitudes y virtudes personales y deportivas.
- Para formar **líderes positivos**, comunícales la importancia que tienen los valores dentro del equipo, para que tanto el equipo como el niño líder vayan en la misma dirección. Además, rota los capitanes partido a partido para promover conductas de liderazgo que apunten al bienestar del equipo.



HERRAMIENTAS PARA GESTIONAR PERFILES QUE PUEDEN FAVORECER O DESFAVORECER EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Con los jugadores **tímidos** del equipo, trabaja con “herramientas para generar autoconfianza”. Además, intenta que las correcciones sean privadas y no públicas, para no exponer al niño a situaciones donde no se sienta cómodo.
- Con los jugadores **extrovertidos** del equipo, pon reglas de manera permanente y déjalos que expresen sus ideas de forma verbal. Es importante que hagas una observación invisible a este tipo de jugadores para ponerle límites en los momentos oportunos.
- Para “aterrizar” a los jugadores **que se creen cracks**, realiza una encuesta grupal para ver quiénes deberían ser los titulares. Además, utiliza su fortaleza interna (con la que se creen algo que no son) para ser mejores futbolistas, orientando esa pasión hacia unas metas pequeñas, cortas y medibles.
- Para gestionar jugadores **distraídos**, utiliza distintas estrategias para atacar los diferentes tipos de inteligencia (palabras, imágenes, videos, etc.). Además, ubícalos en el segundo o tercer lugar de la fila para que se fijen en sus compañeros y hazles partícipes del desarrollo de nuevas ideas para fomentar su creatividad. Asimismo, una vez logres que se mantengan concentrados, refuerza su actitud en público para seguir fomentándolo.



HERRAMIENTAS PARA GESTIONAR PERFILES QUE DESFAVORECEN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Con los jugadores **intolerantes**, haz ejercicios para ponerlos en el lugar del otro. Puedes hacer un cambio de posiciones o parar un ejercicio para echarle la bronca y no al revés como suele suceder. Además, te conviene dialogar con ellos con el método Sándwich, es decir, primero diles las cosas buenas, luego las malas y termina de nuevo con las buenas.
- Para gestionar jugadores **agresivos**, trátalos con mucho amor, cariño, aborda los problemas desde el afecto y ten mucho contacto físico porque eso los tranquiliza.
- Con jugadores **pesimistas**, promueve autodiálogos positivos que les permitan tener un mayor control de sus pensamientos.
- Con los **líderes negativos**, transmite permanentemente la idea de que cada uno tiene el poder de decidir cómo actuar y que es responsable de sus propias decisiones, sin permitir que las influencias externas los dirijan. Además, enfoca los esfuerzos en orientar este tipo de perfil hacia una actitud positiva para elevar la gestión del equipo a un nivel superior y hacerla más sencilla.



EVIEFútbol

www.eviefutbol.com